Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чулымского района детский сад – ясли «Светлячок»

**Конспект НОД по «Познавательному развитию»**

**ознакомление с окружающим миром**

**тема: «Варвара краса-длинная коса»**

**для детей младшей группы 3-4 года**

Воспитатель: Попова Е.А.

Чулым 2022г.

Конспект НОД по «Познавательному развитию» ознакомление с окружающим миром.

**Тема: «Варвара краса-длинная коса»**

**Интеграция областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Социально- коммутативное развитие»**

**Цель:**формировать элементарные представления о труде мамы.

**Задачи:**

**Образовательные:** создать условия для ознакомления детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, мама трудолюбивая, аккуратная - следит за волосами детей, моет их, вытирает, расчесывает,

**Развивающие:** развивать наблюдательность, мышление.

**Воспитательные:** воспитывать уважение и любовь к маме.

**Материал и оборудование:** Кукла в русском народном костюме, три сумочки: в первой – предметы для шитья (нитки, ножницы, пуговица), во второй – предметы для ремонта (молоток, пила, отвертка), в третьей – предметы для ухода за волосами (расческа, мыло, ножницы). Домик, две дорожки (длинная и короткая), музыкальное сопровождение (м.узыкальная игра поезд)

**Предварительная работа:** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», чтение потешек, сказка К. Чуковского «Мойдодыр», учить различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: длинный, короткий, узкий, широкий.

**Словарная работа:**парикмахер, прическа, стрижка.

**Ход занятия.**

***1.Вводная часть:***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся. *(приветствие детей*). Дружно встанем в круг пожмем друг другу руки и улыбнемся, чтобы весь день было хорошее настроение. А занятие у нас сегодня будет не простое. Я приглашаю вас в сказку.

Ну что, девчонки и мальчишки

Сегодня сказку расскажу.

Я про Варварушку красу

Про длинную ее косу.

**Воспитатель:**

Ребята, Варвара живет далеко добраться до нее не легко? Как вы думаете на чем мы сможем поехать в сказку? (*ответы детей).*

- Правильно, на поезде. А поезд у нас не простой, а волшебный он быстро привезет нас в сказку. (*подвижная игра «поезд» под музыкальное сопровождение).*

- Вот мы и в сказке. А это волшебные дорожки, по которым нам нужно пройти к дому Варвары. Я пойду по узкой тропинки, а вас, ребята, много, вы пойдете по широкой дороге. Моя тропинка длинная, а ваша короткая. *(идут*

*)*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ, топ, топ.

- А вот и дом Варвары. Смотрите, в каком красивом и большом доме она живет. Давайте заглянем к ней в гости.

*(воспитатель берет куклу Варвару)*

**Варвара краса-длинная коса:**

Вот любимая расчёска.  
Где же зеркало мое?

Будет новая причёска,

У Варварушки красы

***II. Основная часть:***

**Варвара:** Здравствуйте, гости мои дорогие! Проходите, присаживайтесь. Меня зовут Варвара краса-длинная коса.

Догадались почему меня так прозвали? *(ответы детей)*У меня действительно длинная коса. А у кого из вас есть косички? Какие прически у остальных ребят? Кто заботится о ваших прическах, волосах? *(ответы детей)*

**Варвара**: Как мамы и бабушки заботятся о ваших прическах, чтобы вы всегда выглядели красиво, опрятно?

**Дети:** Расчесывают и моют волосы, заплетают косички, закалывают заколочки.

**Варвара:** Ребята, когда я была маленькой, такая же, как вы, мамочка ухаживала за моими волосами: мыла шампунем, вытирала полотенцем, сушила. А еще мама, когда расчесывала мою косу, приговаривала:

*«Расти, коса, до пояса*

*Не вырони не волоса.*

*Расти, косынка, до пят*

*Все волосинки в ряд.*

*Расти, коса, не путайся*

*Дочка маму слушайся»*

**Воспитатель:** Ребята, вы такие красивые, причесанные. У девочек косички заплетены, хвостики аккуратные. Мальчики с красивыми стрижками. Ваши мамы о вас заботятся, любят вас. А вы любите своих мам, помогаете им?

Давайте покажем, как мы помогаем мамам.

**Физминутка:**

Свою маму я люблю

И всегда ей помогу!

Я стираю, поласкаю,

С рук я воду отряхаю.

Пол я чисто подметаю-

Вот как маме помогаю!

**Дидактическая игра «Помоги Варваре»**

Варвара просит детей найти ее сумочку с принадлежностями для ухода за волосами. Дети находят две одинаковые сумочки, исследуют их содержимое, В первой сумочке лежит: бинт, шприц, градусник. Во второй сумочке лежат: молоток, гвозди, отвертка. Дети называют вещи и объясняют, для чего они предназначены.

Варвара находит третью сумочку, свою, предлагает догадаться, что лежит в ее сумочке и загадывает загадки:

*«Гладкое очень душистое, моет чисто»*

***(мыло)***

*«Хожу, брожу не по лесам, а по усам и волосам»*

***(расческа)***

*«Два кольца, два конца, посередине хвостик»*

***(ножницы)***

Варвара достает из сумочки отгадки, затем дарит ребятам подарки. Мальчикам расчески, а девочкам заколки.

Прощается с ребятами.

**III Заключительная часть.**

Рефлексия.

- Ребята, к кому мы сегодня ходили в гости?

- Почему Варвару -красу, длинную косу так называют?

- По какой дороге мы шли к Варваре?

- Что Варвара нам подарила? Для чего эти предметы нужны?

- Вам понравилось в гостях у Варвары?

Приложение











